Unser Angebot soll vornehmlich dort greifen, wo noch keine sonderpädagogische Unterstützung vorhanden ist

Mögliche Situationen:

- Bei einem Schüler/einer Schülerin sind ein deutlicher Leistungsrückstand und Lernschwierigkeiten sichtbar. Bisherige Maßnahmen der Schule greifen nicht.
- Es gibt Fragen zur Entwicklung und/oder Umsetzung eines Lernplans.
- Es besteht eine Unsicherheit, ob eine Schüler/eine Schülerin zur Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf gemeldet werden soll.

Das bieten wir an:

- Informelle, lernbegleitende Lernstanderhebung
- Konkrete Fördervorschläge im Dialog

So möchten wir vorgehen:

- 1. Wir bereiten uns auf das Gespräch vor.
 - Bitte fülle dafür die Erstinformation zur Beratung und den Beobachtungsbogen aus.
- 2. Im ersten Gespräch klären wir gemeinsam Ziele und erste Schritte.
- 3. Dann, nach Absprache
 - beobachten wir den Schüler/die Schülerin,
 - treffen Aussagen zum Lernstand,
 - Sprechen ggf. mit anderen Beteiligten...
- 4. Im nächsten Gespräch geben wir eine Rückmeldung, beraten gemeinsam Fördermöglichkeiten und klären, wie es weitergehen soll.
- 5. Beispiele für konkrete Unterstützung sind
 - 6 konkrete Fördervorschläge,
 - Materialtipps,
 - Hilfe bei der Erstellung von s.m.a.r.t.e.n. Lernplanzielen,
 - Kontakte zu Institutionen, Ärzten, Therapeuten
 - beratende Hilfe beim Ausfüllen der sonderpädagogischen Überprüfungsakte

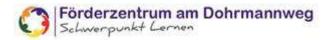


Diese Kolleginnen bieten Beratung im Bereich Lernen an:

Anne-Frank-Gemeinschaftsschule: Juliane Wagener Juliane.wagener@schule-sh.de

Erich-Kästner-Gemeinschaftsschule: Susanne Melzer Susanne.melzer@schule-sh.de

Boje-C.-Steffen-Gemeinschaftsschule: Lynn Köhncke Lynn.koehncke@schule-sh.de



Dohrmannweg 4 25337 Elmshorn

Tel.: 04121 79180 Fax: 04121 791821

Mail: Foerderzentrum-am-

Dohrmannweg.Elmshorn@schule.landsh.de

Beratung im Bereich

Lernen

Angebot des
Förderzentrums am Dohrmannweg
für Kolleginnen und Kollegen
der Gemeinschaftsschule,
die sich gezielt über
eine Schülerin/einen Schüler
mit Lernschwierigkeiten
beraten lassen möchten.