

Unser Angebot soll vornehmlich dort greifen, wo noch keine sonderpädagogische Unterstützung vorhanden ist

Mögliche Situationen:

-  Bei einem Schüler/einer Schülerin sind ein deutlicher Leistungsrückstand und Lernschwierigkeiten sichtbar. Bisherige Maßnahmen der Schule greifen nicht.
-  Es gibt Fragen zur Entwicklung und/oder Umsetzung eines Lernplans.
-  Es besteht eine Unsicherheit, ob eine Schüler/eine Schülerin zur Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf gemeldet werden soll.

Das bieten wir an:

-  Informelle, lernbegleitende Lernstanderhebung
-  Konkrete Fördervorschläge im Dialog

So möchten wir vorgehen:

1. Wir bereiten uns auf das Gespräch vor.
Bitte fülle dafür die Erstinformation zur Beratung und den Beobachtungsbogen aus.
2. Im ersten Gespräch klären wir gemeinsam Ziele und erste Schritte.
3. Dann, nach Absprache
 -  beobachten wir den Schüler/die Schülerin,
 -  treffen Aussagen zum Lernstand,
 -  sprechen ggf. mit anderen Beteiligten...
4. Im nächsten Gespräch geben wir eine Rückmeldung, beraten gemeinsam Fördermöglichkeiten und klären, wie es weitergehen soll.
5. Beispiele für konkrete Unterstützung sind
 -  konkrete Fördervorschläge,
 -  Materialtipps,
 -  Hilfe bei der Erstellung von s.m.a.r.t.e.n. Lernplanzielen,
 -  Kontakte zu Institutionen, Ärzten, Therapeuten
 -  beratende Hilfe beim Ausfüllen der sonderpädagogischen Überprüfungsakte

Diese Kolleginnen bieten
Beratung im Bereich Lernen an:

Anne-Frank-Gemeinschaftsschule:
Juliane Wagener
Juliane.wagener@schule-sh.de

Erich-Kästner-Gemeinschaftsschule:
Susanne Melzer
Susanne.melzer@schule-sh.de

Boje-C.-Steffen-Gemeinschaftsschule:
Lynn Köhncke
Lynn.koehncke@schule-sh.de



Dohrmannweg 4
25337 Elmshorn

Tel.: 04121 79180
Fax: 04121 791821
Mail: Foerderzentrum-am-Dohrmannweg.Elmshorn@schule.landsh.de

Beratung im Bereich **Lernen**

Angebot des
Förderzentrums am Dohrmannweg
für Kolleginnen und Kollegen
der Gemeinschaftsschule,
die sich gezielt über
eine Schülerin/einen Schüler
mit Lernschwierigkeiten
beraten lassen möchten.